

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2024 - 2030

Základní škola Formanská, příspěvková organizace

KUNST
TOMÁŠ

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2024-30



Zpracoval:

Mgr. Tomáš Kunst

Základní škola Formanská, příspěvková organizace

Na Vojtěšce 188, Újezd u Průhonic 149 00

1. Úvod

Začátkem úspěšného vytvoření dobře fungující základní školy (v našem případě rozšíření stávající základní školy prvního stupně) je osobní vize. V dnešní dynamické době a nepřeborném množství vznikajících zaručených správných směrů je potřeba pevně uchopit svou představu a té se držet až k úspěšné realizaci. Naše škola má za sebou 5 let dlouhou historii, ve které jsme se snažili naplnit naše představy o dobře fungující škole. Dětem dáváme pocítit smysl výuky, pocit bezpečí a respektu a věříme, že si žáci odnáší velké množství nových zážitků a informací, se kterými lépe poznávají sami sebe a své schopnosti a dovednosti.

Prostřednictvím partnerského přístupu působíme na žáky s respektem k jejich osobnosti, názorům, sociálním rozdílům a jedinečnosti jednotlivce. Jak v procesu učení, tak při výchovných aktivitách družiny stavíme na spolupráci kolektivu, respektování se navzájem a dodržování pravidel, která jsme si sami určili a která jsme spoluvytvářeli.

2. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Základní škola Formanská, příspěvková organizace je školou čítající 5 kmenových tříd a 3 oddělení školní družiny pro maximální počet 108 žáků. Nachází se v prostorách prvního patra nad Mateřskou školou Formanská.

Pro činnost školy máme k dispozici celé první patro. Z prostor šatny dětí vznikla 5. učebna a děti mají své věci uložené v uzamykatelných šatních skříňkách na chodbách školy. V prvním patře máme společnou sborovnu pro 12 osob. Jedinou kanceláří školy je ředitelna. Hospodárka školy sídlí ve sborovně. Součástí prvního patra je také terasa, kterou využíváme pro zpestření výuky a zlepšení hygieny práce. V prostoru chodby je k dispozici odpočinkový prostor (chill out zóna), kde jsou volně k dispozici hry a knihy. Nově škola disponuje žákovskou knihovnou umístěnou do rozšířené části vstupního prostoru prvního patra. Stravování žáků a pracovníků školy probíhá v přízemí objektu v jídelně MŠ. Venkovní prostory školy, tj. zahradu, provozně sdílíme s MŠ. Škola disponuje připojením Wi-Fi signálu, který je dostatečně silný k pokrytí celého prostoru, což nám umožňuje bezproblémové připojení kdekoli v budově při realizaci interaktivní výuky. Prostory pro tělesnou výchovu řešíme docházkou na venkovní multifunkční hřiště a využíváme pronájem sportovišť třetích osob pro zpestření výuky a naplnění výstupů ŠVP. V současné době se nacházíme ve stavu, kdy má škola naplněné všechny třídy prvního stupně a každá třída má svého třídního učitele. Provozujeme 3 oddělení školní družiny především pro 1. – 3. třídu. Volná místa nabízíme i vyšším ročníkům. Škola naplňuje vytčené cíle svého školního vzdělávacího programu a snaží se inovovat a aktualizovat jeho obsah podle potřeb zjištěných autoevaluací. Hlavní zjištění poslední doby, ke kterým se škola bude muset postavit a vyřešit je pro spokojenost všech zúčastněných stran, je vzájemná komunikace (mezi školou × rodiči, školou × zřizovatelem). Překvapivá situace je, že komunikace škola × žáci je kvitována v obou směrech většinou výborně.

Společně s pedagogy, žáky i rodiči pracujeme na tom, abychom tvořili novodobou, moderní a otevřenou školu, která by splňovala náročné požadavky 21. století. Hlavní důraz klademe na motivovaný kolektiv učitelů, žáků a rodičů, kterým bude výuka dávat smysl.

3. STANOVENÍ KONCEPCE

Kde jsme?

- Základní škola s prvním stupněm
- 5. tříd
- 3. oddělení družiny
- motivovaný kolektiv
- ucelené financování provozu a mezd po 5 letém postupném navyšování (růstu školy)

Kam chceme dojít?

- rozšířit činnost školy prvního stupně ZŠ na kompletní 9 letou základní školu
- zajistit adekvátní počet pedagogů pro činnost školy
- vytvořit úplný školní vzdělávací program pro činnost Základní devítileté školy
- upevnit postavení školy v MČ nejen jako nositele kvalitního a moderního vzdělávání, ale i jako partnera pro otevřenou komunikaci v sociálně-kulturním prostředí naší městské části Praha - Újezd.

Co dělat aby se to podařilo?

- zajistit dosažení vytčených krátkodobých cílů - operativní plánování
- vytvořit plán kontrolní činnosti
- stanovit úkoly a strategie k jejich dosažení
- určit čas realizace a odpovědnost
- vše dostatečně komunikovat se zřizovatelem

Podařilo se?

- stanovit kritéria ke zhodnocení dosaženého stavu

4. CÍL ŠKOLY (obecná vize)

Naším cílem je vytvoření funkčního motivačního prostředí v partnerském a otevřeném duchu, postupné naplnění všech tříd druhého stupně a vytvoření podmínek pro optimální sloučení dvou stupňů základní školy. Za priority považujeme zajištění pedagogického i nepedagogického personálu, který v co největší míře bude schopen spolupracovat na společném programu a vizi naší školy a dále vytvoření funkčního prostředí, které bude naplňovat myšlenku efektivní spolupráce a umění práce s chybou. Jedním z dalších cílů bude zabezpečit kvalitní komunikaci mezi jednotlivými organizačními složkami a jejich dobré propojení: škola – školská rada – zřizovatel. Dále je třeba nastavit dobře fungující systém zpětné vazby v oblasti kontrolní činnosti. V neposlední řadě je nezbytné vytvořit kvalitní vzdělávací program pro druhý stupeň v návaznosti na stávající, který umí reagovat na rychle se měnící podmínky a nároky společnosti s důrazem na schopnost používání kritického myšlení.

5. NÁVRH KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY PRO OBDOBÍ 2024-2030

1. Oblast vzdělávací a výchovná

Hlavním úkolem této oblasti bude plynulé navázání na charakter výuky a pedagogické působení na stávajícím prvním stupni. Žákům nabízíme otevřený partnerský přístup, který vede k upevňování kladných osobních hodnot a ke zdravému kritickému pohledu na sebe a své okolí.

Plně využijeme kmenových tříd a jejich technické vybavení (např. SmartTab.) pro pestrou a interaktivní výuku. V nových prostorách budovy školy budou k dispozici technické učebny se zaměřením na polytechnickou výuku, pracovní dílny, učebny pro výtvarnou a hudební výchovu a přírodovědné učebny. V plánu je také multifunkční využití střechy objektu a to pro experimentální přírodovědnou výuku a pohybové aktivity.

Hlavní koncepční záměr

- příprava UČEBNÍHO PLÁNU pro 2. stupeň
- vypracování kompletního ŠVP

2. Oblast personální

Zajištění výběrového řízení pro nové pracovníky školy. Personální obsazení pedagogických míst budeme řešit především sítováním mezi kolegy, běžnou inzercí (Učitelské noviny, Jobs.cz – nevýhoda „drahé“, PedF UK Jobs atd.) a dále využijeme naše kontakty na Přírodovědecké fakultě – obory učitelství (se kterými spolupracujeme již nyní).

Hlavní koncepční záměr

Zajištění pedagogického sboru:

- 5 -7 učitelů pro cca. 4 – 5 úvazků
- jmenování zástupce ředitele

Zajištění provozu školy:

- 3 – 4 zaměstnanci do provozu školní jídelny
- Bude záležet na tom, jak se škola dohodne se zřizovatelem na rozsahu zajišťování provozu jídelny (vaření) pro třetí strany (důchodci, mateřská škola a jiné subjekty v okolí – možnost stravování například pro MČ, Údržbu a jiné).
- zajištění chodu budovy (správa a úklid) – zaměstnanci/externí firma

3. Oblast ekonomická a materiální

Hlavní koncepční záměr

- udržení vyrovnaného rozpočtu a finančních rezerv
- převzetí svěřeného majetku a jeho řádné zaevidování
- technické zajištění výuky – využívání grantových výzev jako například OP JAK
- jasný a průhledný způsob odměňování

4. Oblast Kontrolní

Hlavní koncepční záměr

- vytvoření obecného plánu kontrolní činnosti s ohledem na výstupní kvalitu a zpětnou vazbu.
- kontrola plnění

5. Oblast řízení a správy

Hlavní koncepční záměr

- vytvoření kompletní propracované koncepce na první období 6 let.
- vypracování SWOT analýzy
- úprava organizačního řádu školy
- rozvržení provozu jídelny

6. Oblast sociální

Naše vize a hodnoty školy by měly být dobře patrné při prezentaci výsledků naší pedagogické činnosti. Vzhledem k novým možnostem využití prostoru respiria pro komunitní setkávání ve škole jsme schopni se vzájemně přiblížit při organizaci divadelních představení, recitálů a veřejných vystoupení.

Hlavní koncepční záměr

- Vytvoření kulturních programů školy pro širokou veřejnost
- Zprostředkovávání prostorů pro akce městské části a rodiče
- vytvořit prostor pro zavedení dostatečného množství volnočasových aktivit
- iniciace vytvoření Klubu přátel školy
- pravidelná aktualizace webových stránek s ohledem na prezentaci kulturních programů

Časový plán

2024 - 2025	Příprava před začátkem chodu nové školy <ul style="list-style-type: none">- příprava „Učebního plánu“ pro Základní školu 1. a 2. stupně- postupné vypracovávání kompletního ŠVP Pro 1. a 2. stupeň v návaznosti na stávající ŠVP (podklady určené pro schválení školskou radou před zahájením provozu)- spolupráce se zřizovatelem, projektantem a stavbou na zajištění vnitřních prostorů před začátkem provozu- spolupráce se školskou radou, (zřizovatelem a rodiči) i širokou veřejností na seznámení s koncepcí pedagogiky na nové škole. Záměrem bude především ujasnit si cíle výstupů devátých ročníků s návazností na přestupy na gymnázia, střední školy, vyšší odborné školy atd.- vylepšení přímé i nepřímé komunikace: <i>škola = rodiče a škola = zřizovatel</i>
--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2025 - 2026	<ul style="list-style-type: none"> - nalezení vhodné komunikační platformy, která bude funkčně sloužit všem stranám komunikace pro přehledné a plynulé předávání důležitých informací týkajících se běhu školy, dění ve škole po pedagogické a sociální stránce a dění v městské části (jako představitele místní komunity) - pokračování na zkvalitnění a zlepšení efektivnosti webových stránek školy <p>Postupné zajišťování personálu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogický sbor: cca. 5 - 7 pedagogických pracovníků pro cca. 4,00 – 5,00 úvazků (záleží na aprobaci učitelů). Budeme se snažit nejprve hledat dvouoborové učitele. - Nově škola může využít jako motivačního/náborového prostředku startovacích bytů pro nové učitele. - Zřízení pozice Zástupce ředitele - Provoz školy: především 3-4 zaměstnanci do provozu kuchyně. - Zajištění chodu budovy: správa a úklid zaměstnanci/externí firma
2027-2028	<p>Období postupného zahájení provozu 2. stupně ZŠ - nadále dobíhá provoz 1. stupně na stávající adrese.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nabídka nástupu/přestupu na novou školu. Nabídka bude určena především pro 6. – 8. ročník. 9. ročník by se pro první rok provozu neotevíral. - Pokračování provozu 3 oddělení školní družiny již na nové adrese. - Zahájení provozu školní jídelny - Tělocvična bude využita k výuce tělesné výchovy, pro aktivity 1. a 2. stupně, pro družinu, volnočasové aktivity a veřejné pronájmy. - Převzetí svěřeného majetku a jeho řádné zaevidování
2029-2030	<p>Na konci období bude ukončen provoz 1. stupně na adrese Na Vojtěšce 188 a přesune se plně na novou adresu.</p> <p>Zde se nám otevírají různé možnosti využití uvolněného prostoru staré budovy školy (nultý ročník ZŠ, organizace volnočasových aktivit, prostory pro další vzdělávání – gymnázium, střední škola a jiné).</p>

ZÁVĚR

Pro naši rozrůstající se školu je velmi důležité určení priorit, které se pokoušíme postupně naplňovat. Vytvoření koncepce rozvoje školy nám pomůže v orientaci při plnění cílů. Je to živý dokument, což nám umožňuje flexibilně a efektivně reagovat na změny, které mohou při realizaci úkolů nastat. Koncepce školy a její pravidelná revize nám pomůže udržet směr, kterým jsme se rozhodli vydat.